



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Д.С. Докучаев
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в дата-журналистику

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – дать студентам начальное представление о роли данных в журналистике, научить видеть факты в цифровой форме и развить навыки элементарного анализа и визуализации информации.

Основное назначение дисциплины – снабдить студентов базовыми знаниями об аналитическом мышлении, принципах статистики и базовых методах работы с данными, без которых невозможно дальнейшее освоение современных медийных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и изучается в третьем семестре бакалавриата. Она имеет вводный характер и закладывает основы понимания роли данных в журналистике.

Освоение дисциплины предполагает постепенное формирование базовых учебных и информационных навыков: умение работать с таблицами, упорядочивать сведения, выполнять элементарные расчеты и представлять результаты в наглядной форме. Полученные знания и умения служат основой для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин и практических заданий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

- ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
- ПК-3 Способен анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве, информационном поле

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- основы дата-журналистики и ее место в современной медиасфере
- источники и формы представления данных
- базовые статистические категории
- основные принципы визуализации и интерпретации информации в медиатексте

Уметь:

- собирать и структурировать данные в табличной форме;
- выполнять простейшие статистические расчеты и использовать их в тексте;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах и корректно включать их в журналистские материалы;
- выявлять элементарные ошибки и манипуляции в работе с данными.

Владеть навыками:

- применения базовых инструментов для анализа и визуализации данных;
- подготовки коротких медиатекстов и инфографики на основе таблиц;
- критической оценки достоверности информации и этичного использования числовых данных в журналистике.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Формы промежуточной аттестации
1	Введение в дата-журналистику. Основы аналитики и аналитическое мышление	3	4	2	Тестирование, практические задания
2	Данные, их источники и формы. Наука о данных	3	4	2	Тестирование, практические задания
3	Основы статистики	3	6	6	Тестирование, практические задания
4	Визуализация и интерпретация данных в журналистике	3	4	6	Тестирование, практические задания
Итого по дисциплине:			18	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в дата-журналистику. Основы аналитики и аналитическое мышление

- Понятие и предмет дата-журналистики
- Особенности дата-журналистики
- Примеры использования данных в журналистских материалах (отечественные и зарубежные кейсы)
- Аналитика и аналитическое мышление

Раздел 2. Данные, их источники и формы. Наука о данных

- Данные и информация
- Наука о данных
- Источники и типы данных
- Структурированные и неструктурированные данные
- Данные в современной медиасреде

Раздел 3. Основы статистики

- Базовые статистические показатели
- Простые методы выявления тенденций
- Интерпретация статистики

Раздел 4. Визуализация и интерпретация данных в журналистике

- Виды визуализаций и принципы визуализации данных
- Принципы наглядности и доступности информации
- Ошибки и манипуляции при визуализации
- Этические аспекты работы с данными и их представления



5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Проблемное обучение (анализ кейсов).
- Интерактивное обучение (работа с данными и таблицами).
- Элементы проектной деятельности (создание дата-истории).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В ходе изучения дисциплины самостоятельная работа студентов направлена на закрепление материала лекций и практических занятий, освоение базовых приемов анализа и визуализации данных. Студентам предлагается выполнение упражнений в электронных таблицах, подготовка мини-рефератов и эссе на основе открытых статистических источников, а также анализ примеров из современной журналистской практики.

В течение семестра преподавателем проводятся консультации, на которых даются методические рекомендации по работе с данными, обсуждаются наиболее сложные вопросы курса и способы их решения. Для поддержки самостоятельной работы используются новейшие учебники и публикации по темам изучения.

Особое внимание уделяется формированию у студентов навыков критической оценки информации: при подготовке самостоятельных заданий они должны сопоставлять данные из разных источников, проверять их достоверность и корректно представлять результаты в табличной и графической формах. Выполненные работы могут обсуждаться на практических занятиях и учитываются при выставлении итоговой оценки.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Текущий контроль в форме коротких тестов в конце лекционных занятий
- Задания в ходе практических занятий
- Практические задания (3) для промежуточной аттестации (для получения оценки “отлично” на экзамене необходимо получить зачет за все три промежуточных задания)
- Итоговый экзамен, состоящий из теоретической (2 вопроса) и практической (3 задания) частей

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Агалаков, С. А. Основы анализа статистических данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024. – 95 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719587> (дата обращения: 27.08.2025).

Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971> (дата обращения: 27.08.2025).

Магомедов, Р. М. Цифровая математика в Excel : учебник : [16+] / Р. М. Магомедов, Т. Л. Фомичева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 146 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700963> (дата обращения: 27.08.2025).

Пушкарева, Т. П. Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. П. Пушкарева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706616> (дата обращения: 27.08.2025)



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Дополнительная литература:

The Data Journalism Handbook – перевод пособия по журналистике данных от РИА Новости. Бесплатная онлайн-версия. URL: <https://te-st.org/2014/12/17/the-data-journalism-handbook-in-russian> (дата обращения: 28.08.2025)

Данные: визуализируй, расскажи, используй. Сторителлинг в аналитике / Коул НассбаумерНафлик ; пер. с англ. Ю. Константиновой; [науч. ред. С. Шабалкина]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2025.

Желязны Д. Говори на языке диаграмм: Пособие по визуальным коммуникациям для руководителей / Пер. с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. - 220 с.

Савельев В. Статистика и коттики. Издательство АСТ, 2024.

Смикиклас М. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений.- СПб.:Питер, 2014

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
поисковые системы Rambler, Google, Yandex; система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) YandexBrowser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.); электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук Докучаева Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания отделения № __1__ от «_29_» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.С.Докучаев

подпись

Программа обновлена

протокол заседания отделения № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.С. Докучаев